

DIPLOMADO ESPACIO PÚBLICO Y SEGURIDAD CIUDADANA 2010



Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Paisaje



UNIVERSIDAD
CENTRAL

INDEPENDENCIA - PLURALISMO - INNOVACION

Diplomado

Espacio Público y Seguridad Ciudadana

Clases: Septiembre 2010 - Enero 2011
Viernes 18:15-21:30 hr. / Sábado 9:00-14:00 hr.

Inscripciones e Informaciones: Valor total: \$650.000.-

Escuela de Arquitectura del Paisaje. Av. Santa Isabel 1186 Piso 4. Fono: 5826878. Email: omorenof@ucentral.cl - salbornoz@ucentral.cl

PRESENTACION DEL PROGRAMA

El aumento de la violencia, la criminalidad y, en consecuencia, el temor en la ciudadanía, ha provocado que los habitantes de las ciudades cada vez más se encierren en sus casas. Esto, implica el abandono del espacio público como lugar para la interacción social.

Paradójicamente, el abandono del espacio público ha dejado aún más lugar a quienes necesitan de escaso control social y vigilancia para cometer sus acciones. Así, mientras los habitantes viven tras las rejas de sus propios hogares, los delincuentes aprovechan plazas, calles, mercados, entre otros, para cometer sus delitos. En las políticas de prevención de la violencia y criminalidad orientadas a disminuir los niveles de victimización y temor en la población, la incorporación del barrio como concepto cultural y territorial resulta fundamental.

En este sentido, el diseño adecuado del espacio público, la comprensión de la construcción histórica y simbólica que determinan las relaciones sociales que en un barrio se producen, sientan las bases para la acción de gobiernos locales en la implementación de programas eficientes y eficaces en tanto exista un participación activa de los propios ciudadanos.

En este contexto, el presente diplomado surge como una iniciativa académica destinada a motivar la reflexión en torno a las políticas de seguridad ciudadana, incorporando un enfoque urbanístico. Para ello, se desarrollarán ejes temáticos vinculados al espacio público y su diseño, analizando el impacto que la construcción de la ciudad y las relaciones sociales que ella permite, tienen sobre la (in) seguridad ciudadana.

OBJETIVOS

El Diplomado Espacio Público y Seguridad Ciudadana tiene como objeto el proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para comprender y analizar la articulación entre espacio público, (in) seguridad y ciudadanía. Asimismo, provee de herramientas para el desarrollo de programas de prevención del delito desde una perspectiva territorial, incorporando el enfoque en el análisis de políticas públicas de seguridad ciudadana.

METODOLOGIA

El programa del Diplomado se desarrollará en una modalidad presencial, compuesto por seis cursos y sus respectivas sesiones. Cada curso estará a cargo de un profesor o equipo de profesores, los cuales se combinarán con seminarios impartidos por destacados profesionales en las áreas que el Diploma contempla. En cada seminario se debatirá respecto de temas contingentes en los cuales los alumnos podrán participar mediante la presentación de argumentos desarrollados en el transcurso de los módulos. Complementariamente a los cursos teóricos, se realizará un curso de carácter práctico denominado *Taller Transversal*, instancia de síntesis y aplicación de las materias y contenidos impartidos en Diplomado.

El diplomado contará con un sistema de página web en la que se podrá interactuar con los profesores; de igual forma, en ella se publicarán las clases, notas y presentaciones de los profesores. En total el programa suma 136 horas pedagógicas de docencia lectiva con actividades de clases principalmente en aula., más 6 horas pedagógicas destinadas a la evaluación de trabajos presentados por los alumnos participantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En cada módulo se realizará una evaluación escrita o ensayo sobre los temas expuestos en clases y la bibliografía designada por cada profesor. Además, los alumnos deberán desarrollar en el curso Taller de Síntesis una Monografía que refleje una reflexión propia acerca de los temas y materias específicas expuestas en los diversos cursos, mediante su aplicación a un caso referencial de estudio.

Las calificaciones obtenidas en los cursos – a través de las evaluaciones escritas – se sumarán y promediarán, ponderando un 30% de la Nota Final del Diplomado.

La calificación de la Monografía elaborada en el Taller de Síntesis, tendrá una ponderación de 70% de la Nota Final del Diplomado. El promedio mínimo de notas para la aprobación del Diplomado es de 4,0. La escala es de 1,0 a 7,0.

CALENDARIO DE CLASES Y LUGAR DE REALIZACIÓN

Número de Cursos	: 6
Horas Pedagógicas por curso	: 5 Cursos de 24 hrs. y 1 Curso de 16 hrs.
Total Horas de Programa	: 136 hrs. Pedagógicas
Duración	: 15 semanas
Horario de Clases	: Viernes de 18:15 a 21:30 hrs. (2 Módulos de Clases) Sábado de 09:00 a 14:00 hrs. (3 Módulos de Clases)
Lugar	: Escuela de Arquitectura del Paisaje. FAUP. Sala 301. Campus VK1. Universidad Central de Chile. Av. Santa Isabel 1186. Santiago

REQUISITOS DE INGRESO

El Diplomado está orientado a Profesionales y Técnicos del ámbito Público y Privado, relacionados con el estudio, la gestión y el diseño territorial, de políticas y programas en seguridad ciudadana. Para postular al programa los interesados deben contar con Grado Académico, Título Profesional Universitario o Título Técnico – Profesional reconocido por el Ministerio de Educación de Chile.

Los cupos son limitados a **21** participantes.

REQUISITOS DE PERMANENCIA Y APROBACION DEL PROGRAMA

La aprobación del programa y obtención del Diploma en Espacio Público y Seguridad Ciudadana estará sujeto a las siguientes condiciones:

- Asistencia presencial a los cursos del programa, con un porcentaje mínimo de un 80%.
- Entrega de los trabajos y evaluaciones escritas solicitados en cada uno de los cursos.
- Elaboración, Entrega y Aprobación de la Monografía elaborada en el Taller transversal, que contempla la síntesis de las materias y contenidos tratados en el programa aplicados a un problema real relacionado con espacio público y seguridad ciudadana. El Trabajo será evaluado por una comisión transdisciplinaria compuesta por los académicos y la Dirección del Diplomado.
- Pago de la totalidad del valor del Programa.

VALOR DEL PROGRAMA

El programa tiene un valor total de **\$650.000** (Seiscientos cincuenta mil pesos chilenos), incluyendo matrícula y arancel total del Diplomado. Sobre este valor se aplican diversos descuentos y se establecen las siguientes opciones de pago:

- Cheque, con un máximo de tres cuotas documentadas a fecha, a 30 y a 60 días.
- Tarjeta de crédito, en cuotas mensuales.

MALLA CURRICULAR Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

A continuación se presentan los cursos que conforman el programa académico del Diplomado, organizados en torno a temáticas específicas y desarrollados en una determinada cantidad de horas, repartidas en sesiones o módulos de 2 hrs. pedagógicas. Cada curso será impartido por un equipo docente conformado por un *profesor titular* y opcionalmente contará con la participación de *profesores invitados* que acrediten su condición de expertos en la materia.

CURSO 1 : Teorías Criminológicas, respuestas y enfoques frente al problema

Hrs. : 24 hrs. Pedagógicas (6 módulos)

Eq. Docente : Andrés Hein - Luis Vial R. – Carolina Bascuñan

Contenidos :

- 1.1. Introducción a las teorías criminológicas y explicativas del delito.
- 1.2. El contexto social del delito (factores económicos, desigualdad, pobreza, VIF, delincuencia).
- 1.3. Seguridad ciudadana; concepto e instalación en la agenda pública.
- 1.4. Estrategias de prevención y control de la violencia y el delito.
- 1.5. Prevención a través del diseño urbano; principios y experiencias comparadas.
- 1.6. Políticas de rehabilitación en el sistema penitenciario.
- 1.7. Estrategias de prevención del delito, análisis comparado.

CURSO 2 : Metodología cuantitativa para el análisis criminológico

Hrs. : 24 hrs. Pedagógicas (4 módulos)

Eq. Docente : Luis Vial R.

Contenidos :

- 2.1. Diseño de investigación cuantitativa.
- 2.2. Sistemas de registro de la criminalidad; Instrumentos de medición: encuestas de victimización
- 2.3. Manejo y análisis de fuentes de datos (Uso de programas estadísticos)
- 2.4. Construcción de indicadores para el seguimiento y monitoreo de la gestión territorial.
- 2.5. Planificación y evaluación de programas territoriales de seguridad ciudadana desde los datos.

CURSO 3 : La ciudad y la vivienda social como contexto de los barrios “inseguros”.

Hrs. : 24 hrs. Pedagógicas (6 módulos)

Eq. Docente : Camilo Arriagada Luco.

Contenidos :

- 3.1. Ciudades y Barrios como nueva escala de diagnóstico de la Inseguridad.
- 3.2. Estudios de segregación residencial y Efecto Ghetto I.
- 3.3. Estudios de segregación residencial y Efecto Ghetto II.
- 3.4. Los vecindarios de vivienda social: Lecciones del Observatorio satisfacción residencial.
- 3.5. Los vecindarios vulnerables: Lecciones desde la Evaluación de Bienes Públicos urbanos.
- 3.6. Regeneración de Barrios deteriorados: Experiencia de evaluación y desafíos.
- 3.7. Sistemas de datos aplicables al estudio de Barrios Ghetto y su nexos con Seguridad Ciudadana.

CURSO 4 : Espacio público y cohesión social

Hrs. : 24 hrs. Pedagógicas (6 módulos)

Eq. Docente : Norma Maray Hernández.

Contenidos :

- 4.1. La seguridad ciudadana en democracia: avance hacia la ciudadanía y la cohesión social.
- 4.2. Rol del Estado, gobierno local y comunidad en la prevención del delito.
- 4.3. Generación y gestión del Espacio Público, hacia una política pública.
- 4.4. Modelos de intervención.
- 4.5. Análisis crítico de casos.
- 4.6. Evaluación de taller práctico y control bibliográfica.

CURSO 5 : (In) seguridad ciudadana, territorio y espacio público (módulo integral)

Hrs. : 24 hrs. Pedagógicas (6 módulos)

Eq. Docente : Alejandra Lunecke

Contenidos :

5.1. Ciudad, políticas urbanas, delito y temor: Transformaciones urbanas, exclusión y marginalidad en la ciudad; victimización, temor y percepción de inseguridad; teorías de localización y geografía del delito.

5.2. Enfoque territorial, políticas urbanas y estrategias de prevención del delito e intervenciones focalizadas: Políticas urbanas, instrumentos de planificación territorial y su impacto en la criminalidad; el rol del gobierno local y modelos exitosos de prevención local del delito; prevención focalizada en grupos vulnerables; participación comunitaria y violencia y temor en barrios urbanos críticos.

5.3. Prevención situacional del delito y diseño ambiental: La oportunidad del delito y teorías situacionales de la prevención; estrategias de prevención a través del diseño urbano: CPTED y análisis de proyectos de prevención situacional.

5.4. Estrategias de diseño urbano y recuperación de espacios públicos: Recuperación del espacio público, capital social y tejido comunitario; análisis de experiencias y evaluación de proyectos de diseño urbano para la prevención de la criminalidad.

5.5. Diagnóstico para el diseño de políticas de prevención del delito a escala local: Cómo realizar el diagnóstico: análisis de factores ambientales y sociales del delito y la victimización; análisis de actores y recursos para el diseño en la prevención de la criminalidad.

5.6. Diseño de estrategias de prevención: análisis de escenarios y viabilidad de implementación; monitoreo y seguimiento y diseño de evaluación de las estrategias.

CURSO 6 : Taller transversal

Hrs. : 16 hrs. Pedagógicas

Eq. Docente : Osvaldo Moreno - Sebastián Carrasco.

Contenidos :

6.1. Síntesis y discusión crítica de las materias y contenidos expuestos en cada asignatura

6.2. Definición de casos referenciales para el estudio para la elaboración de Monografía.

6.3. Metodología para la elaboración monográfica.

6.4. Seguimiento, corrección y evaluación de los trabajos monográficos.

Osvaldo Moreno Flores

Director Escuela de Arquitectura del Paisaje

Director Diplomado Espacio Público y Seguridad Ciudadana

Fono: 56-2-5826878 / Email: omorenof@ucentral.cl

NOMINA DE PROFESORES

CAMILO ARRIAGADA L.

Sociólogo (Universidad de Chile); Magíster en Desarrollo Urbano (Universidad Católica), Diploma de Economía Urbana (Universidad Católica); y Postítulo en Gerencia Pública (Universidad de Chile). Doctorando en Ciencias Sociales de FLACSO Buenos Aires. Desde el año 2008 es Profesor Asociado del Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile a cargo de cátedras de pre grado en Sociología Urbana y Población y en el Magíster sobre Evaluación de Programas. Coordinador Académico de los Diplomas de Extensión en Investigación en Integración de los Migrantes Internacionales y de Gestión Social de Barrios. Una de sus investigaciones más recientes fue Coordinar la Evaluación del Programa Quiero mi Barrio de Regeneración de Barrios Vulnerables. Fue Jefe del Departamento de Estudios del Ministerio de Vivienda y Urbanismo desde 1998 al 2008. Ha llevado a cabo el Diseño y dirección de contraparte técnica de diversos estudios nacionales de gran trascendencia (por ejemplo, el Catastro Nacional de Asentamientos Precarios que dio origen al Programa “Chile-Barrio”) También ha coordinado diversa actividad de evaluación de los programas habitacionales y urbanos. Fue Coordinador Nacional del Observatorio de Satisfacción Residencial de Beneficiarios de Vivienda Social que contenía un módulo de seguridad ciudadana en el espacio residencial. Entre 1992 y 1998, se desempeñó como coordinador de la Unidad de asistencia Técnica del Ministerio de Vivienda. Estuvo a cargo de los primeros estudios ministeriales que vinculaban seguridad ciudadana con Vivienda y le tocó ser miembro del Comité Asesor del Congreso CEPTED en Chile. En el plano internacional, ha participado en misiones de cooperación internacional horizontal con varios países y fue Redactor del capítulo de Vivienda del informe sobre cumplimiento del pacto de derechos económicos y sociales en Chile en los años noventa, presentado por el Gobierno de Chile en el Palacio de Naciones Unidas de Ginebra (2005). Ha sido investigador de CEPAL desde 1992 hasta hoy sobre desarrollo urbano, asentamientos humanos, pobreza y demografía en las Divisiones de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos y en el Centro Latinoamericano de Demografía. Ha sido investigador para el Programa de Investigación del Lincoln Institute of Land Policy. Ha sido docente de Postítulos Internacionales de CEPAL, del Fondo de Población de Naciones Unidas y del Instituto de la Vivienda de la U. de Chile. Es Miembro del comité asesor internacional de la Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales, EURE, Profesor invitado al Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia, “Master en Planificación Urbana y territorial ” y Curso de la Universidad Autónoma de México “El Fenómeno Metropolitano” . Ha publicado varios libros, artículos y capítulos de Libros sobre Política Habitacional, Desarrollo Urbano, Pobreza y sobre Segregación Residencial.

SEBASTIAN CARRASCO L.

Sociólogo, Candidato a Magíster en Sociología de la Modernización, con experiencia en investigación social en el ámbito de la consultoría y en el sector público. Especialista en análisis de datos y políticas públicas aplicadas a temas de familia e infancia. Ha trabajado en instituciones públicas como asesor para Carabineros de Chile en el diseño y evaluación de planes y programas relacionados a violencia intrafamiliar, maltrato infantil y explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, representando a la institución en las distintas mesas técnicas intersectoriales en esas materias. Actualmente se desempeña como consultor para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el programa territorial.

ANDREAS HEIN W.

Psicólogo de la Universidad de Chile y Magíster en Sociología de la Universidad Católica de Chile. Trabajó en Fundación Paz Ciudadana como Jefe de Proyectos asesorando a gobiernos locales y reparticiones públicas en el diseño e implementación de programas y proyectos de prevención de la violencia. Ha colaborado como investigador del Centro de estudios en del Centro de Estudios en

Seguridad Ciudadana de la Universidad de Chile, Como investigador asociado al Centro de Medición en Psicología de la UC y al Núcleo Milenio de Investigación Socioeconómica en Drogas del Instituto de Sociología de la UC.

ALEJANDRA LUNEKE R.

Licenciada en Historia- PUC. Licenciada y Título Profesional en Ciencias Políticas- PUC. Magíster en Estudios Urbanos y Territoriales- PUC. Especialización en investigación social, sistematización, seguimiento y evaluación de políticas públicas y de seguridad urbana. Competencias académicas y conceptuales en el área de vulnerabilidad y exclusión social- territorial y grupos en riesgo. Dirección de proyectos y coordinación de equipos multidisciplinarios de investigación e intervención social con énfasis en políticas sociales, políticas de seguridad y de prevención de violencia urbana. Experiencia en asesorías técnicas a programas en el nivel central, municipios y organismos internacionales vinculados a la temática (UN-HABITAT, ICPC, FORD Foundation; Open Society Institute- SOROS; International Research Centre -Canadá, Banco Interamericano de Desarrollo, PNUD- El Salvador).

NORMA MARAY H.

Profesora de Educación Media, Universidad Católica de Chile y de Educación Básica, Universidad de Playa Ancha de Valparaíso. Formación en Planificación y Evaluación de Proyectos Sociales y Alta Administración Municipal. Escuela de Gobierno Universidad de Chile. Diplomada en Seguridad Ciudadana, Universidad Alberto Hurtado. Candidata a Magíster en Trabajo Social, (Egresada) Universidad Academia de Humanismo Cristiano en proceso de revisión de tesis. Ha sido Directora del Área Poblacional, del Departamento Juvenil de Caritas Chile. Fue Jefa del Departamento de Programas Comunitarios de la Municipalidad de Recoleta a cargo del Programa de Seguridad Ciudadana. Coordinadora del Programa de Seguridad Vecinal del Gobierno Regional de la Región Metropolitana de Santiago de Chile. Coordinadora Proyecto “Espacios Públicos y Cohesión Social” financiado por la Comisión Europea, que coordina las ciudades de Peñalolén, Chile, Medellín y Bogotá en Colombia, Ate y Rimac en Perú, El Salto en Uruguay, Recife en Brasil, Barcelona y Badalona en Cataluña, España y Torino, Italia. Actualmente es miembro de la Comisión Técnica de la asociación Chilena de Municipalidades. Dideco de la Municipalidad de Peñalolén y actualmente Gerente de Seguridad Ciudadana a cargo de diseñar, implementar y evaluar el Plan Local de Seguridad. Actualmente es Administradora del proyecto “Plataforma de Ciudades: Planificación Urbana y Seguridad Democrática en la Ciudad” financiado por la Diputación de Barcelona, en el cual están incorporadas las siguientes ciudades, Badalona de Cataluña, España, Medellín de Colombia, Rosario y Godoy Cruz de Argentina, Montevideo de Uruguay y Peñalolén de Chile. Directora del proyecto Red de Soporte Interinstitucional para el desarrollo de las ciudades de Peñalolén y Badalona, en base a convenio de colaboración de experiencias y pasantías en Seguridad y Convivencia, Medio Ambiente y Participación Comunitaria.

OSVALDO MORENO F.

Arquitecto, Universidad de Chile. Magíster en Paisaje, Medioambiente y Ciudad, Universidad Nacional de La Plata – Programa ALFA. Becario Programa ALFA, Red Pehuén 2005-2006. Diplomado en Preparación y Evaluación de Proyectos Inmobiliarios, Escuela de Postgrado Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Director de la Escuela de Arquitectura del Paisaje, Universidad Central de Chile. Académico Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Profesor invitado Postítulo de Arquitectura del Paisaje, Universidad de Chile. Profesor Invitado Maestría en Desarrollo Sustentable, Universidad Nacional de Lanús – FLACAM – Cátedra Unesco para el Desarrollo Sustentable. Actividad profesional desarrollada en Oficina de Arquitectura y Paisaje, a través de la gestión y diseño de proyectos de vivienda, equipamiento, industria, áreas verdes y turismo, en contextos urbanos y rurales. Miembro representante en Chile de FLACAM - Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales - Cátedra Unesco para el Desarrollo Sustentable – Red Unitwin.

LUIS VIAL R.

Sociólogo Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Master II en Ciencias Sociales, Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) Francia. Especialización en temas de criminalidad, sistema penal y penitenciario. Trabaja actualmente como Consultor en UNICEF-Chile en la coordinación de Comisión de Supervisión de Centros de Privación de Libertad para jóvenes y adolescentes y en el desarrollo de un sistema de indicadores sobre infancia y justicia penal. Se desempeñó en el Departamento de Estudios de la Defensoría Penal Pública en el seguimiento estadístico de la reforma procesal penal, como contraparte técnica de diversos estudios e investigaciones sobre delincuencia y sistema penal. Realizó diversos estudios sobre reincidencia para Gendarmería de Chile. Investigaciones sobre participación a nivel local y Seguridad Ciudadana en proyecto Fundación FORD-Flacso-Chile.